

CURRICOLO VERTICALE DEI MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

IPSSCA CATTANEO DELEDDA - INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI - PERCORSO: LOGISTICA E WEB COMMUNITY						
Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			
QUINTO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p>	<p>SC1 - Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>SC3 - Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p> <p>SC5 - Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p>AG2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</p>	<p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria</p>	<p>Unità di apprendimento: "Istruzioni per un'azienda in salute"</p> <p><u>Compito di realtà:</u> Gli studenti effettueranno ricerche sul web relative alla mission e alla storia delle aziende selezionate dai docenti, per poi presentare i risultati ed operare la scelta dell'azienda sulla quale realizzare il prodotto finale.</p> <p>Saranno realizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la riclassificazione e il calcolo dei margini e degli indici con l'utilizzo del Foglio di Calcolo e spiegazione del significato degli indici. - l'analisi SWOT, anche in Inglese e nella Seconda lingua. - l'analisi e correzione di un contratto di trasporto errato. 	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche professionali dei servizi commerciali - Diritto ed economia - Informatica - Tecniche di comunicazione - Laboratorio di informatica - Inglese microlingua 	25 ore

		secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali AG5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.				
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Conoscere il mondo del lavoro e le tipologie di contratto	Attività PCTO: Laboratorio sulla legislazione del lavoro: formazione relativa alla legislazione in materia di contratti di lavoro	Esperti interni Docenti curricolari	8 ore
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Conoscere i canali, le tecniche e gli strumenti per la ricerca del lavoro	Attività PCTO: Laboratorio sui canali e le tecniche di ricerca del lavoro, su lettera di presentazione, curriculum vitae e colloquio motivazionale e di lavoro	Esperti esterni	3 ore
QUINTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	SC3 - Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	Attività PCTO: Formazione relativa alla realtà produttiva del distretto (orientamento in uscita) Attività: struttura di un Business plan	Esperto esterno	5 ore

Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			
QUINTO	<p>CCEU 1 - competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p> <p>CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p>	<p>SC3 - Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.</p>	<p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria, tenendo conto degli obiettivi di sostenibilità ambientale</p>	<p>Percorso di Educazione civica: "Progetto imprenditoriale ecosostenibile"</p> <p><u>Compito di realtà:</u> Realizzare un business plan di un progetto imprenditoriale utilizzando materiali ecosostenibili ed ipotizzando il loro smaltimento.</p>	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TPSC - Laboratorio di informatica 	5 ore
QUINTO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>AG 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p>	<p>Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio</p> <p>Orientare alla scelta del percorso lavorativo o di istruzione terziaria</p>	<p>Attività di PCTO: Partecipazione al PMI Day organizzato da Confindustria Emilia in modalità a distanza</p>	Esperti esterni	2 ore
QUINTO	<p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>G1 - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p>	<p>Orientare alla scelta del percorso lavorativo o di istruzione terziaria</p>	<p>Moduli di Orientamento con le università e gli ITS Academy</p>	<p>Esperti esterni del mondo accademico e degli ITS Academy</p>	Da definire

Anno	Obiettivi orientativi			Esperienze orientative	Soggetti	Durata
	Competenze chiave UE	Competenze IP	Obiettivi orientativi			
QUINTO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG7 - Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Conoscere e presentare sé stessi, i propri lavori, le competenze e le vocazioni personali.	Attività PCTO: Elaborazione della presentazione dell'attività triennale di PCTO	Docenti curricolari	2 ore
QUARTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 8 - Competenza in materia di	SC1 - Interpretare ed applicare la normativa civilistica in riferimento alle diverse forme giuridiche di una impresa, in funzione degli obiettivi aziendali, in un contesto strutturato e in presenza di possibili mutamenti del contesto. SC3 - Applicare il sistema informativo contabile aziendale interpretandone i risultati. Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto degli aspetti grafici e comunicativi, nel rispetto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati aziendali. SC 5 - Partecipare alla realizzazione di azioni di marketing strategico e operativo per la stesura di un piano di promozione di un brand, adattandolo alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento. AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti,	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	Unità di apprendimento "Tra mondo reale e mondo virtuale" <u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno effettuare una ricerca per scegliere la tipologia di azienda, individuarne il settore merceologico e la forma giuridica e il tipo di prodotto. Successivamente dovranno produrre un nome, un logo, la home page del sito web ed eventualmente l'immagine coordinata e redigere un modello di contratto per la realizzazione di un sito web, immaginando una richiesta specifica verosimile della società committente e i servizi principali ed accessori ai quali si impegna il realizzatore. Una volta espletati tali incarichi, gli studenti si impegnano a promuovere il	Docenti di: - Tecniche professionali dei servizi commerciali - Diritto ed economia - Informatica - Tecniche di comunicazione - Laboratorio di informatica - Lingua italiana - Inglese microlingua - Lingua francese	25 ore

	consapevolezza e di espressioni culturali	<p>utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p> <p>AG5- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>		prodotto realizzato attraverso canali da loro individuati, ed utilizzando strategie comunicative volte al raggiungimento dell'obiettivo.		
QUARTO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>SC3 - Applicare il sistema informativo contabile aziendale interpretandone i risultati. Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto degli aspetti grafici e comunicativi, nel rispetto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati aziendali.</p> <p>SC 5 - Partecipare alla realizzazione di azioni di marketing strategico e operativo per la stesura di un piano di promozione di un brand, adattandolo alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento.</p> <p>AG7 - Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi,</p>	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	<p>Attività di PCTO:</p> <p>"Come Lanciarsi Online con Successo": creazione di Personal Branding e Targe@ng della Buyer Persona's, redazione di piani editoriali e di progetti.</p>	Esperto esterno	12 ore

	<p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p> <p>CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali</p>	<p>scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p> <p>AG8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.</p>				
QUARTO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	Attività di PCTO Visita aziendale presso un'azienda di produzione del territorio.	Esperti esterni Docenti di indirizzo	4 ore
TERZO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p>	<p>SC2 - Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza.</p> <p>SC4 - Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale.</p> <p>SC5 - Riconoscere e valutare, anche per gli aspetti visivi della comunicazione, campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale coerenti alla mission e alla visione. Collaborare all'elaborazione di messaggi per la promozione di un brand aziendale.</p> <p>AG2 - Gestire l'interazione comunicativa,</p>	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	<p>UdA interdisciplinare</p> <p>“Brand image per un'azienda del territorio”</p> <p><u>Compito di realtà:</u> gli studenti realizzano un'azione di restyling volta a rinfrescare l'immagine di un brand e renderlo più moderno operando sugli elementi già presenti senza snaturarlo. A partire da una raccolta di informazioni attraverso il brief, elaborano una proposta e realizzare i materiali di presentazione. Prodotti: logo e payoff (slogan), con la descrizione delle scelte creative,</p>	Docenti di: - Tecniche professionali dei servizi commerciali - Diritto ed economia - Informatica - Tecniche di comunicazione - Laboratorio di informatica - Lingua italiana - Inglese microlingua - Lingua francese	26 ore

	CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali	<p>orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimento ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p> <p>AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p>		degli elementi del logo e della coerenza con l'immagine complessiva del cliente (mission, visione e target).		
TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 4 - Competenza digitale	SC2 - Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza.	Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.	Attività di PCTO: Laboratorio di Simulimpresa.	Docenti di Tecniche professionali dei servizi commerciali e di Laboratorio di informatica	10 ore
TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	Attività di PCTO: Laboratorio presso Camera di commercio, industria, agricoltura e artigianato	Esperti esterni Docenti di Tecniche professionali dei servizi commerciali	2 ore

TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale	AG 10 - Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio	Attività di PCTO Visita aziendale presso un'azienda di produzione del territorio.	Esperti esterni Docenti di indirizzo	4 ore
TERZO	CCEU 7 - Competenza imprenditoriale CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza	SC3 - Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale anche in termini di sostenibilità economico sociale e in considerazione del patrimonio culturale e artistico locale	Conoscere la realtà economica e produttiva del territorio secondo una prospettiva di sostenibilità aziendale ed inclusione	Incontro in presenza con esperti delle aziende ERG e TIM, su coordinamento di ELIS, sul tema "Costituzione, ambiente e future generazioni".	Esperti esterni	2 ore
SECONDO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	Orientarsi nei percorsi formativi per effettuare scelte consapevoli	Percorsi mentoring, orientamento e riorientamento. (Investimento 1.4 PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla riduzione dell'abbandono scolastico)	Esperti esterni	20 ore per 30 studenti
SECONDO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria CCEU 5 - Competenza personale, sociale e	AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare e venti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e	Rafforzare le competenze di base e adottare un metodo di studio funzionale e adeguato al proprio stile di apprendimento	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di personalizzazione e di metodo di studio. (Investimento 1.4 PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla riduzione dell'abbandono scolastico)	Docenti interni e/o esterni	20 ore per gruppi di studenti individuati dai Cdc

	capacità di imparare ad imparare	sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.				
SECONDO	<p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali</p>	<p>AG1 - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p> <p>AG3 - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>AG4 - Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di</p>	<p>Ampliare la conoscenza del territorio e delle sue risorse</p> <p>Riflettere sui luoghi che contribuiscono a formare la propria identità</p>	<p>Unità di apprendimento "We love Modena"</p> <p><u>Compito di realtà:</u></p> <p>Gli studenti dovranno presentare i vari aspetti e le peculiarità del territorio modenese, realizzando una brochure / presentazione digitale rivolta agli studenti in scambio oppure agli studenti di un altro territorio. Verranno realizzati: una brochure o una presentazione digitale che tratti luoghi significativi della città per i giovani (in inglese e francese), il patrimonio monumentale, culturale, paesaggistico e aspetti delle tradizioni popolari (in italiano, storia, geografia e diritto, scienze motorie)</p>	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano - Storia - Geografia - Diritto e economia - Inglese - Francese - Scienze motorie 	34 ore

		<p>appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>AG6 - Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>AG9 - Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.</p>				
SECONDO	<p>CCEU7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>SC2 - Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti con un numero limitato di situazioni diversificate</p>	<p>Conoscere e adottare stili di vita salutari</p> <p>Orientarsi al percorso formativo specifico</p>	<p>Unità di apprendimento: "La retta alimentazione"</p> <p><u>Compito di realtà:</u> Gli alunni dovranno ricercare dati, informazioni e tabelle del</p>	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TPSC - Scienze integrate - Matematica - TIC 	<p>23 ore</p>

	<p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza</p>		<p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.</p>	<p>fabbisogno calorico in relazione alla fascia d'età compresa tra 13-19 anni e realizzare una presentazione multimediale comprensiva dei documenti di sintesi elaborati.</p>		
SECONDO	<p>CCEU 7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p>	<p>SC2 - Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti con un numero limitato di situazioni diversificate</p>	<p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria.</p>	<p>Attività di PCTO: Laboratorio di Simulimpresa.</p>	<p>Docenti di Tecniche professionali dei servizi commerciali e di Laboratorio di informatica</p>	<p>10 ore</p>
PRIMO	<p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 8 - Competenza in materia di</p>	<p>AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p>	<p>Conoscere ed esprimere se stessi</p> <p>Conoscere il nuovo ambiente scolastico, le sue regole e il suo funzionamento</p> <p>Conoscere e autoregolare i propri stili di apprendimento</p>	<p>Attività di accoglienza e del bilancio personale iniziale, con questionari sul percorso scolastico pregresso, sugli stili di apprendimento e con intervista sulle competenze extrascolastiche acquisite in ambiti non formali ed informali.</p>	<p>Docenti curricolari</p> <p>Docenti tutor</p>	<p>10 ore</p>

	consapevolezza e di espressioni culturali					
PRIMO	CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG1 - Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	Orientarsi nei percorsi formativi per effettuare scelte consapevoli	Percorsi mentoring, orientamento e riorientamento. (Investimento 1.4 PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla riduzione dell'abbandono scolastico)	Esperti esterni	20 ore per 30 studenti
PRIMO	CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale CCEU 2 - Competenza multilinguistica CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare e venti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive. AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare	Rafforzare le competenze di base e adottare un metodo di studio funzionale e adeguato al proprio stile di apprendimento	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di personalizzazione e di metodo di studio. (Investimento 1.4 PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla riduzione dell'abbandono scolastico)	Docenti interni e/o esterni	20 ore per gruppi di studenti individuati dai Cdc

		e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.				
PRIMO	<p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 2 - Competenza multilinguistica</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>CCEU 6 - Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>CCEU 8 - Competenza in materia di consapevolezza e di espressioni culturali</p>	<p>AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare e venti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p> <p>AG5 - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>AG8 - Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in</p>	<p>Conoscere, raccontare ed esprimere se stessi, imparando a riconoscere e gestire le emozioni e a riflettere sul proprio vissuto</p>	<p>Unità di apprendimento: "Vite a confronto"</p> <p><u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno ricercare la biografia di un personaggio pubblico, possibile spunto di riflessione per l'insegnamento dell'educazione civica, e raccontare alcuni episodi importanti della sua vita, al fine di sviluppare un modello narrativo utile a raccontare esperienze importanti/significative della propria vita e a presentarsi in lingua straniera sviluppando le abilità scritte, orali, digitali ed interagendo con i compagni.</p>	<p>Docenti di Italiano, Inglese e Francese</p>	<p>20 ore</p>

		contesti di studio circoscritti, rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.				
PRIMO	<p>CCEU7 - Competenza imprenditoriale</p> <p>CCEU 1 - Competenza alfabetica funzionale</p> <p>CCEU 4 - Competenza digitale</p> <p>CCEU 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>CCEU 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p>	<p>SC1 - Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p> <p>AG2 - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p> <p>AG7 - Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>AG12 - Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare</p>	<p>Orientarsi al percorso formativo specifico</p> <p>Sviluppare competenze settoriali utili all'inserimento lavorativo o alla prosecuzione degli studi nell'istruzione terziaria, tenendo conto degli obiettivi di sostenibilità ambientale</p>	<p>Unità di apprendimento: "Dalla realtà alla simulazione d'azienda"</p> <p><u>Compito di realtà:</u> Gli studenti dovranno svolgere una ricerca sulle quattro aziende madrine assegnate rispettivamente ad ogni classe prima, ricostruirne il sistema, la storia e l'attività economica di ognuna. Dovranno successivamente integrare il lavoro con la valutazione delle problematiche ambientali anche esaminate da un punto di vista quantitativo</p>	<p>Docenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TPSC - TIC - Scienze integrate - Matematica - Italiano 	30 ore

		e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.				
--	--	---	--	--	--	--